

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ  
КАФЕДРА ОЛІМПІЙСЬКОГО ТА ПРОФЕСІЙНОГО СПОРТУ**

ЗАТВЕРЖЕНО  
на засіданні кафедри олімпійського  
та професійного спорту  
протокол №1 від 07.09.2020 р.  
в.о. завідувача кафедри  
Л. Харченко-Баранецька



**СИЛАБУС ОBOB'ЯЗКОВОЇ КОМПОНЕНТИ  
OK 31 ОЛІМПІЙСЬКИЙ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ**

Освітня програма – Фізична культура і спорт першого бакалаврського рівня  
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт  
Галузь знань – 01 Освіта

Херсон 2020

<b>Назва освітньої компоненти</b>	Олімпійський та професійний спорт
<b>Тип курсу</b>	Обов'язкова компонента
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень освіти
<b>Кількість кредитів/годин</b>	4 кредитів / 120 годин
<b>Семестр</b>	VII семестр
<b>Викладач</b>	Євгеній Андрійович Стрикаленко (Yevhenii Strykalenko), кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент <a href="https://orcid.org/0000-0001-7686-8736">https://orcid.org/0000-0001-7686-8736</a>
<b>Посилання на сайт</b>	<a href="http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=1306">http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=1306</a>
<b>Контактний телефон, месенджер</b>	(0552) 32-67-65
<b>Email викладача:</b>	<a href="mailto:strikalenko76@gmail.com">strikalenko76@gmail.com</a>
<b>Графік консультацій</b>	Середа, 15:00-16:00, ауд. 322-а або за призначеним часом
<b>Форми та методи викладання</b>	лекційні заняття, семінарські заняття, презентації, тестові завдання, індивідуальні завдання
<b>Форма контролю</b>	іспит

**1. Анотація курсу.** Дисципліна «Олімпійський та професійний спорт» є обов'язковою компонентою освітньої програми «Фізична культура і спорт», яка передбачає підготовку фахівців в галузі фізичного виховання та спорту. Зміст курсу - набуття теоретичних знань з історії виникнення олімпійських ігор сучасності, організаційної структура олімпійського спорту, особливостей змагальної діяльності в олімпійському спорті, відмінних рис олімпійського та професійного спорту, історичних аспектів розвитку професійного спорту, формування та розвиток професійного спорту, соціальних функції олімпійського та професійного спорту, організаційно-правових засад діяльності в професійному спорті, правового регулювання трудових взаємовідносин, економічних засади розвитку професійного спорту, джерел прибутку в професійному спорті, розвитку олімпійського та професійного спорту в Україні, досягнення спортсменів України в іноземних професійних клубах, системи організації змагань у професійному спорті, системи відбору новачків у професійному спорті, системи підготовки професійних спортсменів.

**2. Мета курсу** - полягає в набутті теоретичних знань з історії виникнення олімпійського спорту та розвитку професійних видів спорту, сучасного стану професійного та олімпійського спорту в світі та в Україні. Дослідженні шляхів професіоналізації олімпійського спорту, вивчення основних економічних та правових взаємовідносин між

спортсменами та роботодавцями в олімпійському та професійному спорті, організації та систем проведення змагань в різних професійних видах спорту.

### **3. Завдання курсу:**

- вивчити основні теоретичні відомості з історії відновлення олімпійських ігор сучасності, періодизації та хронології олімпійських ігор, передумов виникнення професійного спорту, розвитку баскетболу, американського футболу, бейсболу, боксу, тенісу, та хокею, визначення загальних та специфічних функцій професійного спорту, дослідження місця олімпійського та професійного спорту в загальній системі фізичного виховання та спорту та в суспільстві взагалі, розглянути відношення до професійного спорту в колишніх соціалістичних країнах, вивчити умови складання контрактів в професійному спорті, проаналізувати основні структурні одиниці професійного спорту;

- практичні: дослідити структуру МОК і її основні завдання, розкрити програму літніх та зимових олімпійських ігор, вивчити джерела прибутків та статті видатків професійних ліг та асоціацій, професійних клубів, професійних спортсменів, дослідити особливості відбору гравців до професійних ліг та асоціацій, проаналізувати фактори, що спонукають до спонсорської діяльності, визначити правові взаємовідносини в сучасному олімпійському та професійному спорті та дослідити захищеність спортсменів професіоналів.

Вивчення дисципліни «Олімпійський та професійний спорт» передбачає підготовку висококваліфікованих компетентних спеціалістів в галузі спорту, спортивного маркетингу, тренерів для роботи в різноманітних спортивних закладах. Під час вивчення даної дисципліни студенти повинні отримати загально-професійні та спеціально-професійні компетенції.

### **4. Програмні компетентності та результати навчання**

Викладання курсу передбачає підготовку висококваліфікованих компетентних тренерів для спеціалізованих спортивних закладів різного рівня, керівників спортивних секцій та колективів фізичної культури. Під час викладання дисципліни студенти повинні отримати наступні компетентності.

#### **Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач:**

- ЗК 1 – здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- ЗК 6 – здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- ЗК 8 – навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.;
- ЗК 10 – здатність бути критичним і самокритичним;
- СК 6 – здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
- СК 14 – здатність до безперервного професійного розвитку.

### **Програмні результати навчання:**

- ПРН 1 – здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв’язання існуючих проблем;
- ПРН 2 – спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування;
- ПРН 8 – здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань;
- ПРН 12 – аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

### **5 Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

Кількість кредитів/годин	Лекції (год.)	Семінарські заняття (год.)	Самостійна робота (год.)
4 / 120	26	24	70

### **6. Ознаки курсу**

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов’язкова / вибіркова компонента
2020-2021	7	017 Фізична культура і спорт	4 курс	Обов’язкова

### **7. Технічне й програмне забезпечення / обладнання**

Теоретичні знання студенти отримують в спеціалізованих аудиторіях де використовується різноманітне інформаційне обладнання: відеопроєктори, комп’ютери, різноманітні комп’ютерні програми, тощо. Для проведення занять в дистанційному режимі застосовується мультимедійний проєктор і ноутбук.

**8. Політика курсу.** Організація освітнього процесу в Університеті відповідає вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, освітній програмі та навчальному плану. Студент зобов’язаний відвідувати всі заняття: лекції та семінарські заняття згідно з розкладом. Під час навчання студент не повинен запізнюватися на заняття, своєчасно готуватись до заняття у відповідності до завдань навчально-методичного комплексу

дисципліни, виконувати завдання для самостійного опрацювання. Пропущене семінарське заняття студент зобов'язаний опрацювати самостійно, підготувати завдання пропущеного заняття та представити його викладачу не пізніше, ніж за добу до початку наступного заняття. До семінарського заняття студент повинен підготуватися за відповідною темою і проявляти активність під час його проведення.

В ході виконання творчих завдань для самостійного опрацювання (реферати, повідомлення, презентації, тощо) студенти будують власні оригінальні міркування, створюючи власний погляд на ту чи іншу проблему. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

**9.** Схема курсу

Тиждень, дата, години	Тема, план	Форма навчального заняття, кількість годин (аудиторної та самостійної роботи)	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 11)	Завдання	Максимальна кількість балів
<b>Модуль 1. Теоретичні основи сучасної системи підготовки спортсменів</b>					
Тиждень 2 2 академічні години	<p><b>Тема 1: "Олімпійський та професійний спорт" як навчальна дисципліна</b></p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність поняття та основні складові «Фізичної культури та спорту».</li> <li>2. Основна мета олімпійського спорту. Особливості підготовки спортсменів-олімпійців.</li> <li>3. Основна мета професійного спорту. Особливості підготовки спортсменів-професіоналів.</li> <li>4. Відмінності між спортсменами олімпійцями та спортсменами професіоналами.</li> </ol>	Лекція 2/6	2, 14, 18 35, 36	Конспект	

<p>Тиждень 3 4 академічні години</p>	<p>Тема 2 <b>Передумови виникнення олімпійських ігор сучасності</b> План 1. Ідея відтворення олімпійських ігор та основні принципи. 2. Роль П'єра де Кубертена в проведенні олімпійських ігор та виникнення олімпійського руху. 3. Зміст та програма перших олімпійських ігор сучасності. 4. Створення олімпійської хартії, та олімпійської символіки.</p>	<p>Лекція, семінарське 4/4</p>	<p>1, 5, 7, 10, 11, 18, 24, 33</p>	<p>Конспект  Опитування  Самостійна робота</p>	<p>  3  2</p>
<p>Тиждень 4 4 академічні години</p>	<p>Тема 3: <b>Президенти МОК та основи їх діяльності</b> План 1. Загальна характеристика президента МОК та основні напрямки його діяльності. 2. Президенти МОК епохи відродження олімпійських ігор та їх вагомість в створенні олімпійських ігор сучасності. 3. Діяльність президентів МОК в утопічний для олімпійських ігор період. 4. Основні принципи діяльності президентів МОК сучасному сьогодні.</p>	<p>Лекція, семінарське 4/4</p>	<p>1, 4, 8, 10, 12, 14, 22, 23</p>	<p>Конспект  Опитування  Самостійна робота</p>	<p>  3  2</p>
<p>Тиждень 5 4 академічні години</p>	<p>Тема 4: <b>Структура МОК та його основні функції й завдання</b> План 1. Загальна характеристика діяльності МОК та основні напрямки діяльності.</p>	<p>Лекція, семінарське 4/4</p>	<p>7, 12, 14, 15, 20, 22, 23, 32, 33</p>	<p>Конспект  Опитування</p>	<p>  3</p>

	<p>2. Мета та завдання роботи МОК.  3. Структура МОК, основні складові та принципи їх діяльності.  4. Завдання роботи НОК та МСФ.</p>			Самостійна робота	2
<p>Тиждень 6  4 академічні години</p>	<p>Тема 5: <b>Хронологія та періодизація літніх та зимових олімпійських ігор</b>  План  1. Періодизація олімпійських ігор. Характеристика кожного з періодів.  2. Хронологія літніх олімпійських ігор. Коротка характеристика кожної олімпіади.  3. Хронологія зимніх олімпійських ігор. Коротка характеристика кожної олімпіади.  4. Вимоги та основні умови під час обирання місця проведення олімпійських ігор.</p>	<p>Лекція, семінарське  4/4</p>	<p>6, 12, 15, 20, 22,  24, 30</p>	<p>Конспект  Опитування  Самостійна робота</p>	<p>3  2</p>
<p>Тиждень 7  4 академічні години</p>	<p>Тема 6: <b>Програма літніх та зимових олімпійських ігор</b>  План  1. Історична характеристика програми перших олімпійських ігор сучасності.  2. Програма літніх олімпійських ігор фактори, що впливають на вибір олімпійських видів спорту.  3. Програма зимових олімпійських ігор фактори, що впливають на вибір олімпійських видів спорту.  4. Правила включення виду спорту до програми олімпійських ігор.</p>	<p>Лекція, семінарське  4/4</p>	<p>1, 4, 8, 10, 12, 14,  22, 23</p>	<p>Конспект  Опитування  Самостійна робота</p>	<p>3  2</p>



<p>Тиждень 8 4 академічні години</p>	<p>Тема 7. <b>Досягнення українських спортсменів на олімпійських іграх та аналіз їх виступу</b> План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальна характеристика виступів українських спортсменів на олімпійській іграх.</li> <li>2. Виступи херсонських спортсменів в складі команди СРСР.</li> <li>3. Херсонські спортсмени в складі незалежної олімпійської збірної України.</li> <li>4. Зміни показників виступу українських спортсменів на олімпійських іграх за роки незалежності України.</li> </ol>	<p>Лекція, семінарське 4/4</p>	<p>1, 4, 8, 10, 12, 14, 22, 23</p>	<p>Конспект Опитування Модульна контрольна робота</p>	<p>3 5</p>
<p><b>Модуль 2. Змагальна діяльність в спорті</b></p>					
<p>Тиждень 9 4 академічні години</p>	<p>Тема 8: <b>Передумови виникнення професійного спорту</b> План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Передумови виникнення професійного спорту.</li> <li>2. Виникнення професійного спорту в США.</li> <li>3. Головні засади становлення професійного спорту в США.</li> <li>4. Шляхи розвитку професійного спорту в США та в світі.</li> </ol>	<p>Лекція, семінарське 4/6</p>	<p>1,4,8,10,12,14,22, 23</p>	<p>Конспект Опитування Самостійна робота</p>	<p>3 2</p>
<p>Тиждень 10 4 академічні години</p>	<p>Тема 9: <b>Формування та розвиток професійного баскетболу та бейсболу, американського</b></p>	<p>Лекція, семінарське 4/6</p>	<p>1,4,8,10,12,14,22, 23</p>	<p>Конспект</p>	

<p>години</p>	<p><b>футболу та хокею</b> План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія виникнення баскетболу в США.</li> <li>2. Створення перших професійних баскетбольних ліг ВАА та NBL.</li> <li>3. Створення Національної баскетбольної асоціації (NBA).</li> <li>4. Історія виникнення американського футболу.</li> <li>5. Створення Національної футбольної ліги (NFL).</li> <li>6. Історичні аспекти виникнення хокею та формування офіційних правил гри.</li> <li>7. Створення Національної хокейної ліги (NHL).</li> <li>8. Історичні аспекти виникнення бейсболу.</li> <li>9. Створення Головної бейсбольної ліги (MLB).</li> </ol>			<p>Опитування</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>3</p> <p>2</p>
<p>Тиждень 11 4 академічні години</p>	<p>Тема 10: <b>Організаційна - структура професійного спорту</b> План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура професійної спортивної ліги.</li> <li>2. Організаційна структура професійного спортивного клубу.</li> <li>3. Порядок прийому нових команд в лігу (асоціацію).</li> <li>4. Взаємовідносини між керівництвом команд та спортсменами.</li> </ol> <p>Тема 11: <b>Функції професійного</b></p>	<p>Лекція, семінарське</p> <p>4/6</p>	<p>1,4,8,10,12,14,22, 23</p>	<p>Конспект</p> <p>Опитування</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>3</p> <p>2</p>
	<p>Тема 11: <b>Функції професійного</b></p>	<p>Лекція, семінарське</p>	<p>1,4,8,10,12,14,22,</p>		

<p>Тиждень 12 4 академічні години</p>	<p><b>спорту в суспільстві</b> План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організаційна функція професійного спорту.</li> <li>2. Виховна функція професійного спорту.</li> <li>3. Освітня функція професійного спорту.</li> <li>4. Функція духовності.</li> <li>5. Рекламна функція професійного спорту.</li> <li>6. Функція «клапана безпеки».</li> <li>7. Функція інтеграції.</li> <li>8. Функція підтримки надії.</li> <li>9. Функція індивідуалізації.</li> <li>10. Функція моделювання поведінки.</li> </ol>	<p>4/6</p>	<p>23</p>	<p>Конспект Опитування Самостійна робота</p>	<p>3 2</p>
<p>Тиждень 13 4 академічні години</p>	<p><b>Тема 12: Відмінні особливості діяльності в професійному спорті</b> План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні завдання спортивного бізнесу.</li> <li>2. Відмінності в оплаті праці спортсменів та представників інших професій.</li> <li>3. Особливість найму спортсменів в професійному спорті.</li> <li>4. Особливість розташування команд в професійному спорті.</li> </ol>	<p>Лекція, семінарське 4/8</p>	<p>1,4,8,10,12,14,22, 23</p>	<p>Конспект Опитування Тестові завдання</p>	<p>3 6</p>
<p>Тиждень 14 4 академічні години</p>	<p><b>Тема 13: Джерела прибутку та статті видатків в професійному спорті</b> План</p>	<p>Лекція, семінарське 4/8</p>	<p>1,4,8,10,12,14,22, 23</p>	<p>Конспект</p>	<p></p>

	1. Джерела доходів ліг та асоціацій. 2. Джерела доходів клубів. 3. Джерела доходів спортсменів. 4. Спонсорство. Причини, що спонукають до спонсорської діяльності. 5. Видатки на зарплату гравців професійних клубів та команд. 6. Видатки на адміністративні витрати пов'язані з діяльністю клубу, команди. 7. Видатки на роботу з засобами масової інформації.			Опитування  Модульна контрольна робота	3  5
--	--	--	--	--	------------

### **10. Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання**

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використовуються такі методи контролю, які мають сприяти підвищенню мотивації студентів – майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки використовується усний контроль та письмовий контроль (письмова підсумкової контрольної роботи та паперові тестові завдання тощо).

Студенти, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, не допускаються до заліку. Їх допуск до заліку стає можливим лише тільки при умові вдалої ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю. Вважається, що студент підготувався до заліку, якщо рейтингова оцінка за його результатом більша або дорівнює 40 балам.

#### **10.1. Критерії отримання накопичувальної оцінки студентом протягом семестру вивчення дисципліни. (максимальна кількість балів - 100)**

Форма (метод) контрольного заходу, критерії оцінювання та бали

Види контролю	Поточне тестування та самостійна робота (балів, max)	Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Опитування на заняттях	(12 x 3 бали) 36	<b>30</b>	<b>100</b>
Виконання завдань самостійної роботи	(9 x 2 бали) 18		
Паперова тестова робота	6 балів		
Модульна контрольна робота	(2 x 5 балів) 10		
Усього	<b>70</b>		

10.3. Таблица переведення 100 бальної системи в 7-ми та 5-ти бальну системи оцінювання.

**Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС**

Сума балів / Local grade	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade
90 – 100	<b>A</b>	Excellent	Відмінно
82-89	<b>B</b>	Good	Добре
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	Satisfactory	Задовільно
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 11. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

### *Основна література*

1. Артышевский В.Н. Маркетинг физкультурно-спортивных услуг и товаров / В.Н. Артышевский. – К.: НВП Эпифис, 1993. – 80 с.
2. Борисова О.В. Формирование системы тенниса в Украине / О.В. Борисова. - Автореф. дис. канд. наук з фіз. вих. К.: НУФВиСУ, 2000. – 19 с.
3. Братоновский С.Н. Социально-правовые проблемы спортивного профессионализма / С.Н. Братоновский // ТиПФК, 1990. - № 2, - С. 32 - 35.
4. Булатова М.М. Теніс. Енциклопедія в запитаннях і відповідях: навчальне видання / М.М. Булатова. – К.: Олімпійська література, 2019. – 576 с.
5. Булатова М.М. Бокс. Енциклопедія в запитаннях і відповідях: навчальне видання / М.М. Булатова. – К.: Олімпійська література, 2018. – 576 с.
6. Булатова М.М. Боротьба. Енциклопедія в запитаннях і відповідях: навчальне видання / М.М. Булатова. – К.: Олімпійська література, 2017. – 576 с.
7. Булатова М.М. Фехтування. Енциклопедія в запитаннях і відповідях: навчальне видання / М.М. Булатова. – К.: Олімпійська література, 2017. – 576 с.
1. Булатова М.М. Фігурне катання на ковзанах. Енциклопедія в запитаннях і відповідях: навчальне видання / М.М. Булатова. – К.: Олімпійська література, 2018. – 576 с.
2. Гуськов С.І. Профессиональный спорт / С.І. Гуськов, В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2000. – 391 с.
3. Гуськов С.І. Спортивний маркетинг / С.І. Гуськов.- К.: Наука, 1995. - 153 с.
12. Линець М.М. Економічна ефективність систем змагань в командних ігрових видах професійного спорту / М.М. Линець // Тези III Всеукраїнської науково-практичної конференції “Сучасні проблеми розвитку теорії та методики спортивних і рухливих ігор”. - Львів, 1999. - С. 18 - 19.
13. Линець М.М. Професійний спорт як соціальне явище / М.М. Линець // Наукові записки Тернопільського педагогічного університету. Серія 3: Педагогіка і психологія. - 1998, № 2. - С. 131 - 133.

14. Линець М.М. Формування правових засад професійного спорту в Європі / М.М.Линець // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції “Роль фізичної культури в здоровому способі життя”: 24 - 25 грудня 1999 р. -Львів, 1999. - С. 63 - 64.
15. Мічуда Ю.П. Ринкові відносини та підприємництво у сфері фізичної культури і спорту / Ю.П. Мічуда. -К.: Олімпійська література, 1994. - 152 с.
16. Мічуда Ю.П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку. Закономірності функціонування та розвитку / Ю.П. Мічуда. – К.: НУФВСУ Олімпійська література, 2007. – 215 с.
17. Осипенко Л. Спорт чи бізнес?: Про деякі факти і події в професіональному спорті / Л. Осипенко, В. Піхуля. - К.: Молодь, 1983. - 152 с.
19. Петровский В.В. Профессиональный спорт: Методические рекомендации по учебной дисциплине. Вып. 1. / В.В. Петровский, С.Ф. Матвеев, Л.А. Драгунов. - К.: УГУФВиС, 1994. - 23 с.
20. Платонов В.Н. Олімпійський спорт / В.Н. Платонов. – К.: Олімпійська література, 2000. - 417с.
21. Платонов В.Н. Олімпійський спорт / В.Н. Платонов, С.Н. Бубка, М.М. Булатова, Ю.П. Мічуда, С.А. Олейник, В.В. Томашевський. – К.: Олімпійська література, 2009. – 695 с.
22. Приходько І.І. Організація і менеджмент фізичної культури: навчальний посібник / І.І. Приходько, І.Г. Корнієнко. – Харків: ФОП Політуцій М.О., 2009. – 139 с.
23. Стрикаленко Є.А. Порівняння ефективності економічної діяльності в провідних американських спортивних лігах / Стрикаленко Є.А. // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2013. - №3.- С 69-72.
24. Хемпек К. Рекламодатели, спонсоры, телекомпании и спортивный маркетинг: Пер. с англ. / К. Хемпек // Зарубежный спорт: менеджмент, маркетинг. - 1992. - Вып. 1-2. - С. 23 - 24.
25. Amateurs and professionals in post-war British sport / Ed. Adrian Smith, Dilwyn Porter. – London; Portland, OR: F. Cass, 2000
26. Barrett J. (ed) ITF world of tennis, 1998. – London, 1998
27. Beck Peter (Peter J.) Scoring for Britain: international football and international politics, 1900-1939 / Peter J/ Beck. – London; Portland, OR: F: Cass, 1999
28. Berry R., Wong G. Lanard Business of sport industry. - Westpork: Greenwood press, 1986. - 217 p.
29. Blackall B. Basketball / Bernie Blackall. – Des Plaines, Ill.: Heinemann Interactive Library, 1998. LC Call No.: GV885.1.B53 1998



30. Eitzen D. Stanley, Sage H. George Sociology of North American sport. - Madison: WI Brown & Benchmark, 1997. - 327 p.
31. Lawrenson D. Las bases del golf: Vol. 1, 2. – Barcelona, 1997. – Vol.1 – 112 p.; Vol.2 – 112 p.
32. Maguire Joseph A. Global sport: identities, societies, civilizations ? Joseph Maguire. – Cambridge, UK: Polity Press; Malden, MA: Blackwell Publishers, 1999
33. Mullin B., Hardy S., Sutton W. Sport marketing. – Illinois: Human Kinetics, 1993
34. Sport and physical activity in the modern world /Ed. J. Richard Polidoro. – Boston: Allyn and Bacon, 2000. LC Call No.: GV571. S56 2000

#### Додаткова література

35. Балакшин О. Классические скачки / О. Балакшин // Коневодство и конный спорт. – 1992. - № 5-6. – С.24-26
36. Дудчак М.В. Спорт для всіх у світовому контексті / М.В. Дудчак. – К.: НУФВСУ Олімпійська література, 2007. – 110 с.
37. Жданова О.М. Управління фізичною культурою: навчальний посібник для фізкультурних вузів / О.М. Жланова. – Львів, 1996. – С. 13 – 15.
38. Кузьмін О.Є. Основи маркетингу: підручник / О.Є. Кузьмін, О.Г. Мельник. – К.: Академвидав, 2003. – С. 11 – 12.
39. Олійник М.О. Організаційні аспекти управління фізичною культурою і спортом в Україні / М.О. Олійник. – Харків: ХДАФК, 2002. – С. 111 – 126.
40. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте / В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 1997. – 584 с.
41. Матвеев Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов. – К.: Олимпийская литература, 1999. – 318 с.
42. Хміль Ф.І. Основи менеджменту / Ф.І. Хміль. – К.: Академвидав, 2005. – С. 104 – 106.
43. Энциклопедия мирового футбола. Кубок европейских чемпионов. – Севастополь: Рідне слово, 1997. – 383 с.
44. Евдокимов Д. В. DRAFT - система удач и разочарований / Д. Евдокимов, В. Стецко // Мир спорта, 1996 - № 5 - 6. - С. 25 - 32.
45. Ван дер Эйде А. Спорт - безотходное предприятие? / А. Ван дер Эйде // Спорт за рубежом, 1990. - № 24. - С. 12 - 15.

46. Сосновский Ю. Теннисным приискам требуются старатели / Ю. Сосновский // Чемпион, 1997, № 3. - С. 28 - 33.  
47. Сэндман Й. Право на кий / Й. Сэндман. – К.: Олимпийская литература. – 1999. – 196 с.

#### ***INTERNET —РЕСУРСИ***

- 48.[http://know.su/link\\_8500.html](http://know.su/link_8500.html)  
49.<http://www.bbnews.ru/>  
50.<http://www.basket.com.ua>  
51.<http://hoopshype.com/>  
52.<http://www.nflscap.com>  
53.<http://www.capgeek.com/>  
54.[www.nba.com](http://www.nba.com).  
55.[www.nhl.com](http://www.nhl.com).  
56.[www.uefa.com](http://www.uefa.com).  
57.<http://football.ua/>  
58.<http://hoopshype.com>  
59.[http://know.su/link\\_8500.html](http://know.su/link_8500.html)  
60.<http://www.dfb.de/>  
61.<http://www.fcbarcelona.com/>  
62.<http://www.fff.fr/>  
63.[http://www.ffu.org.ua/ukr/ffu/about/ffu\\_exucitive/](http://www.ffu.org.ua/ukr/ffu/about/ffu_exucitive/)  
64.<http://www.fifa.com/>  
65.<http://www.legaseriea.it/it>  
66.<http://www.lfp.es/Default.aspx?tabid=65&IDLanz=2>  
67.<http://www.nfl.com/>  
68.<http://www.nflscap.com>  
69.<http://www.olimp-champion.ru/summer/basketball/230/>  
70.<http://www.premierleague.com>  
71.<http://www.uefa.com/>  
72.<http://www.usatoday.com>